

Flervetenskaplighet och delaktighet i habiliteringen

Recenserad bok: Att arbeta med delaktighet inom habilitering

Författare: Kristofer Hansson och Eva Nordmark (Red.)

Förlag: Studentlitteratur, Lund (188 sidor), 2015.

Boken *Att arbeta med delaktighet inom habilitering* (2015) är en antologi med bidrag från inte mindre än tretton författare inom området. Den består av flera intressanta bidrag med olika perspektiv. Totalt elva kapitel med följande rubriker ingår:

- 1) *"Flervetenskapliga perspektiv på delaktighet och habilitering"*
- 2) *"Hur blir delaktighet en helhet för barn och unga?"*
- 3) *"Det känns som att jag flyger – delaktighet i fysiska aktiviteter"*
- 4) *"Barn och unga migranters delaktighet"*
- 5) *"Om sex- och samlevnadskunskap i särskolan"*
- 6) *Vardagsbeskrivningar – samtal på olika villkor"*
- 7) *"Att få komma till tals"*
- 8) *"Att fylla en tom arena – sex- och samlevnadsundervisning"*
- 9) *"Samverkan – från idé till praktik"*
- 10) *"Användarmedverkan – att delta i designprocesser"*
- 11) *"Digital delaktighet utifrån ett funktionshinderperspektiv"*.

Innehållet i den här boken är både spännande och intressant. Tvärvetenskapligheten inbjuder till många tankar och reflektioner inom området. Författarna i antologin representerar olika ämnen och discipliner från skilda forskningsmiljöer vilket gör den högt intressant. Här finns representationer från bland

annat specialpedagogik, socialt arbete, designvetenskap, etnologi, sexologi, interaktionsdesgin, fysioterapi och handikappvetenskap. För den som vill fördjupa sig inom habiliteringsområdet finns det också rikligt med referenser. Varje kapitel avslutas med hänvisningar till litteratur på området. Boken innehåller totalt 223 referenser vilket är alldeles utomordentligt bra för till exempel studerande som vill fördjupa sig ytterligare inom något specifikt område. En annan av bokens förtjänster boken är att det finns ett tydligt och användarvänligt sakregister vilket underlättar för läsaren att kunna gå tillbaka i de olika texterna.

Det inledande kapitlet är förtjänstfullt skrivet och ger en bra introduktion till olika begrepp (delaktighet, delaktighetens etik), klassifikationer (ICF – International Classification of Functioning, Disability and Health) och konventioner (FN:s konvention om barnets rättigheter, FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning). Bokens redaktörer skriver inledande om delaktighetens etik på följande vis:

"En delaktighetens etik handlar därmed inte bara om att omsätta idéerna om delaktighet till en praktik, utan också om att vara lyhörd för hur dessa idéer blir

till en praktik i den dagliga verksamheten inom habilitering. Dessutom handlar det om att förhålla sig till de dilemman som uppstår mellan enskilda människors livsvärldar och organisationernas sociala system. Det är först då vi kan föreställa oss vad delaktighet är i en annan människas liv” (s.24 f).

Delaktigheten beskrivs också i boken utifrån begreppet digital delaktighet och digital ojämlikhet.

I bokens avslutande kapitel utvecklas risker och konsekvenser med en digital ojämlikhet där det kan uppstå digitala klyftor i samhället. De digitala teknologiernas möjligheter för personer med funktionsnedsättningar beskrivs samtidigt som en bra problematisering sker av resursers betydelse och vikten av kunskap. Kristofer Hansson skriver i slutet av kapitlet:

”Medan vi sakta omprogrammeras för en ny tillvaro där den digitala teknologin blir alltmer rådande, är det centralt att vi förstår och problematiserar denna teknologi. Att stå utanför den digitala teknologin skapar redan i dag ett utanförskap. Ett funktionshinderperspektiv på digital delaktighet är därför centralt för att habiliteringen i dag och i framtiden ska kunna möta de behov och den efterfrågan som kommer att finnas kring de här frågorna” (s.181f).

Den här boken riktar sig till universitets- och högskolestudenter inom en rad olika utbildningsområden. En absolut styrka med boken är dess flervetenskaplighet och bidragen från författarna ger fram-

ställningen en tydlig bild av en väl-skriven och viktig bok på området.

Jörgen Lundalv

docent i socialt arbete

docent i trafikmedicin

Göteborgs Universitet

Umeå Universitet

jorgen.lundalv@socwork.gu.se

jorgen.lundalv@surgery.umu.se